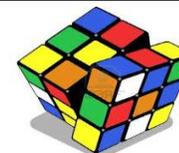




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2018

Area:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	CÁLCULO
Periodo:	I	Grado:	ONCE
Fecha inicio:	22 DE ENERO	Fecha final:	29 DE MARZO
Docente:	William Alberto Vélez Valencia	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo alcanza el hombre el hombre la conceptualización de infinito para dar respuestas finitas a las situaciones cotidianas?

COMPETENCIAS:

MATEMÁTICAS: Interpreta y elabora el bosquejo de las diferentes funciones teniendo en cuenta los elementos básicos y las propiedades de cada una de ellas.

GEOMETRÍA: Identifica y clasifica las figuras geométricas estableciendo relaciones de perímetro y área.

ESTANDARES BÁSICOS:

PENSAMIENTO NUMÉRICO – VARIACIONAL

1. Análisis representaciones decimales de los números reales para diferenciar entre racionales e irracionales.
2. Reconozco la densidad e incompletitud de los números racionales a través de métodos numéricos, geométricos y algebraicos.
3. Comparo y contrasto las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.
4. Utilizo argumentos de la teoría de números para justificar relaciones que involucran números naturales.
5. Establezco relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada.

PENSAMIENTO GEOMÉTRICO – VARIACIONAL

1. Identifico en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas que se observan en los bordes obtenidos por cortes longitudinales, diagonales y transversales en un cilindro y en un cono.
2. Identifico características de localización de objetos geométricos en sistemas de representación cartesiana y otros (polares, cilíndricos y esféricos) y en particular de las curvas y secciones cónicas.
3. Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas de secciones cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de esas figuras.
4. Uso argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias.
5. Describo y modelo fenómenos periódicos del mundo real usando relaciones y funciones trigonométricas.
6. Reconozco y describo curvas y o lugares geométricos.
7. Diseño estrategias para abordar situaciones de medición que requieran grados de precisión específicos.
8. Resuelvo y formulo problemas que involucren magnitudes cuyos valores medios se suelen definir indirectamente como razones entre valores de otras magnitudes, como la velocidad media, la aceleración media y la densidad media.
9. Justifico resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva, rangos de variación y límites en situaciones de medición.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 22-25 enero	Cálculo	Inducción a estudiantes nuevos y evaluación de reforzados.	<ul style="list-style-type: none"> • Recibir a los padres de familia nuevos con respeto e informar todo lo referente al PEI. • Dar las pautas del modelo desarrollista. • Aplicar los reforzados a estudiantes pendientes del año 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam. • Texto guía. 		<p>}</p> <p>INTERPRETATIVO: Reconoce y clasifica las funciones teniendo en cuenta su estructura y las variables que la componen.</p>
2 28 enero- 1 febrero	Cálculo	Inducción a estudiantes e inicio de actividades académicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Cada estudiante recibe la información pertinente al horizonte institucional. • Desarrollar las actividades programadas sobre M.C. en cada grupo por parte de los docentes. • Iniciar las clases en cada una de las asignaturas aplicando los conceptos del Modelo desarrollista con enfoque humanista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN. • Plataforma Thatquiz.com. • Aula de clase. • Fichero memográfico. • Plataformas 		<p>ARGUMENTATIVO: Gráfica en el plano cartesiano las diferentes funciones con base a sus elementos y determina su Dominio y Rango.</p>

<p>3 4 – 8 febrero</p>	<p>Cálculo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de números reales y sus propiedades. • Propiedades de orden en el sistema de los números Reales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 9 y desarrollo del cuestionario. • Lectura de la introducción a los números Reales, sus elementos y propiedades. • Desarrolla competencias pág. 13 y 14. 	<p>virtuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. 	<p>PROPOSITIVO: Argumenta por medio de gráficas y expresiones algebraicas la clasificación y elementos de una función.</p>
<p>4 11 – 15 febrero</p>	<p>Cálculo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inecuaciones y valor absoluto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de conceptos y ejemplos pág. 20 a 22. • Toma de apuntes de propiedades. • Construcción de la ficha bibliográfica. • Ejercicios de explicación. • Desarrolla competencias pág 22 a 24. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. 	
<p>5 18 -22 febrero</p>	<p>Cálculo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de función, Función lineal y función afín. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y definiciones. • Construcción del fichero. • Explicación de ejemplos pág 25 y 26 • Desarrolla competencias pág 26 y 27. • Explicación de conceptos y características pág 28 y 29. • Desarrolla competencias pág 30. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Quiz operaciones con números Racionales y fracción generatriz. 	
<p>6 25 febrero a 1 marzo</p>	<p>Cálculo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Función cuadrática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva y toma de nota de conceptos, propiedades y ejemplos. • Explicación magistral. • Videos acerca del tema. • Desarrolla 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Evaluación oral. 	

			competencias pág. 33.			
7 4 – 8 marzo	Cálculo	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones: polinómicas, racionales, radicales, exponenciales, logarítmicas, valor absoluto, parte entera y por trazos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de los ejemplos del texto. • Apoyo de las tic's para ver ejemplos. • Desarrolla competencias pág. 37 a 39. • Explicación de las funciones racionales y el concepto de ASINTOTA. • Desarrolla competencias pág. 41 y 42. • Explicación de funciones con radicales y sus propiedades. • Desarrolla competencias pág. 44 y 45. • Explicación de funciones exponenciales, sus elementos y características. • Desarrolla competencias pág. 47 y 48. • Explicación y características de la función valor absoluto. • Explicación y desarrolla competencias pág. 55 y 56. 			<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental.
8 11 – 15 marzo	Cálculo					<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Evaluación de periodo.
9 118 – 22 marzo	Cálculo					<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Evaluación plataforma ADN.
10 25 – 29 marzo	Cálculo					<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Auto y co-evaluación. • Revisión del portafolio

OBSERVACIONES:

